

## กระทู้ถามที่ ๓๙๑ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ปัญหาความเหลื่อมล้ำการศึกษาไทย

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถาพนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

ด้วยปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในประเทศไทยมีช่องว่าง ณ ปัจจุบันที่มากยิ่งขึ้น เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด 19 ที่ยังไม่ดีขึ้น ทำให้สถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และยังคงต้องมีการเรียนการสอนทางออนไลน์ จนทำให้เด็กหลายคนต้องหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องด้วยหลายสาเหตุ เช่น ๑. สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษา เนื่องจากสภาพของบางครอบครัวไม่เอื้อต่อการจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ เช่น โน้ตบุ๊ก หรือแท็บเล็ต รวมไปถึงการมีค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตเดือนละหลายร้อยบาท เป็นต้น ซึ่งนับว่าเป็นต้นทุนที่สูงมากสำหรับบางครอบครัวที่มีรายได้ไม่สูง ซึ่งหากครอบครัวไม่สามารถช่วยเหลือในส่วนนี้ได้ก็จะทำให้เด็กไม่มีความพร้อมในการเรียนเท่าที่ควรถึงแม้ว่าบางครอบครัวจะมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก แต่สภาพแวดล้อมก็ไม่เหมาะสมต่อการเรียนเช่นกัน โดยเฉพาะเด็กเล็กที่ต้องการการดูแล โดยเฉพาะ ๒. เด็กยากไร้หลายคนต้องออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากรายได้ในครัวเรือนลดลงในช่วงวิกฤตโรคโควิด 19 จึงส่งผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนหรือบางครอบครัวต้องดึงบุตรหลานออกจากโรงเรียนเพื่อมาช่วยครอบครัวหาเลี้ยงชีพ ดังนั้น วิกฤตเศรษฐกิจจากผลกระทบโรคโควิด 19 ในรอบนี้อาจส่งผลกระทบต่อผลักเด็กกลุ่มนี้ออกจากระบบการศึกษาถาวรในที่สุด และ ๓. การเรียนออนไลน์ไม่เอื้อต่อการเรียนในภาคปฏิบัติการโดยเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย เช่น ภาควิชาวิศวกรรม หรือภาควิชาการกีฬาต่าง ๆ ที่ต้องมีการเรียนแบบปฏิบัติการโดยตรง จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลจะมีนโยบายและมีมาตรการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเรียนในสถานศึกษาตามปกติโดยเฉพาะตามมาตรการการป้องกันโรคโควิด 19 หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. รัฐบาลจะมีมาตรการในการเยียวยาสำหรับเด็กที่ต้องออกจากระบบการศึกษาหรือไม่  
อย่างไร เพื่อให้เด็กกลับเข้ามาสู่อะบบการศึกษาและให้ได้เรียนเท่าเทียมกับเด็กในช่วงวัยเดียวกัน  
ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

สฤกษ์พงษ์ เกียวข้อง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

จังหวัดกระบี่

## คำตอบกระทู้ถามที่ ๓๙๑ ร.

ของ นายสุภรณ์พงษ์ เกี่ยวข้อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดกระบี่ พรรคภูมิใจไทย  
เรื่อง ปัญหาความเหลื่อมล้ำการศึกษาไทย

ข้าพเจ้า พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ขอตอบกระทู้ถาม เรื่อง ปัญหาความเหลื่อมล้ำการศึกษาไทย ของท่านสมาชิกผู้มีความเกี่ยวข้องที่ได้รับรายงานจาก กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

### คำตอบข้อที่ ๑

จากข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการรายงานว่า ตามที่นายกรัฐมนตรีได้ออกข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) กำหนดให้โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาสามารถเปิดเรียนหรือดำเนินกิจกรรมได้ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาในสังกัดในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) โดยได้มีมาตรการเปิดเรียนของโรงเรียนหรือสถานศึกษา ดังนี้

๑. เงื่อนไขหลักของมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School รองรับเปิดภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ โดยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบบ On Site จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมถึงการได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. เงื่อนไขข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC), ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ได้แก่ ๑) Distancing เว้นระยะห่าง ๒) Mask wearing สวมหน้ากาก ๓) Hand washing ล้างมือ ๔) Testing คัดกรองวัดไข้ ๕) Reducing ลดการแออัด และ ๖) Cleaning ทำความสะอาด

- ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ได้แก่ ๑) Self-care ดูแลตนเอง ๒) Spoon ใช้ช้อนกลาง ๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ ๔) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน ๕) Check สำรวจตรวจสอบ และ ๖) Quarantine กักกันตัวเอง

- แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาต้องประเมินความพร้อมเปิดเรียนและรายงานติดตามประเมินผล ๒) จัดกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble

เว้นระยะห่างในห้องเรียนหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม ๓) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ ๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุและมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด ๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา และ ๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) โดยได้มีการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop COVID plus (TSC+) ซึ่งในสถานศึกษาที่ประสงค์เปิดเรียนจะต้องจัดทำเอกสารเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด เพื่อพิจารณาและนำเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนั้น ๆ

๔. มาตรการตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษา

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก

ทั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานด้านสาธารณสุขในพื้นที่สามารถพิจารณาการเปิดเรียนได้ตามความเหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขได้ร่วมกันจัดทำระบบติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยได้รายงานสถานการณ์ประจำวันผ่านระบบ MOE COVID

ในส่วนของข้อมูลกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรายงานว่าได้ออกประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ตั้งแต่เริ่มมีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในประเทศไทย เมื่อต้นปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน จำนวนรวม ๑๘ ฉบับ โดยประกาศกระทรวงดังกล่าวมีเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรการและแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบ รวมถึงมาตรการผ่อนผันและผ่อนคลายการเฝ้าระวังการระบาด เพื่อให้การดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง สถานการณ์ของพื้นที่ และเป็นไปตามมาตรการที่ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) และกระทรวงสาธารณสุขประกาศกำหนด และได้แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงทุกแห่งถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีมาตรการและแนวทางการปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเรียนในสถาบันอุดมศึกษา (on-site) โดยมีมาตรการควบคุมการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ รวมถึงมาตรการสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภายในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สอดคล้องตามพระราชกำหนดการบริหารราชการ

ในสถานการณ์ฉุกเฉิน และหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขกำหนด จำแนกตามพื้นที่ควบคุม โดยการขอเปิดสถานที่ทำการของสถาบันอุดมศึกษา กระทรวงจะพิจารณาตามความจำเป็นและเหมาะสม สถาบันอุดมศึกษาสามารถใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรบ หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากได้ โดยให้ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด พิจารณาความจำเป็นและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนด ได้แก่ มาตรการคัดกรองเบื้องต้น มาตรการด้านสังคม มาตรการด้านสุขลักษณะและสิ่งอำนวยความสะดวก และมาตรการด้านการติดตามดูแลผู้มีความเสี่ยงจากการติดเชื้อ รวมทั้งพิจารณาความเหมาะสมของสภาพพื้นที่และสถานการณ์ในพื้นที่รับผิดชอบตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ทั้งนี้ ให้สถาบันอุดมศึกษาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและบุคลากรรับทราบและแนะนำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อ เพื่อให้เกิดการเตรียมความพร้อมและการปฏิบัติตน โดยเพิ่มความระมัดระวังในการป้องกันตนเองขั้นสูงสุดตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อแบบครอบจักรวาล (Universal Prevention for COVID 19) รวมทั้งตรวจสอบและกำกับดูแลหน่วยงานให้มีการปฏิบัติตามมาตรการปลอดภัยสำหรับองค์กร (COVID Free Setting) ตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เพื่อลดความเสี่ยงต่อการแพร่โรคของสถานที่หรือกิจกรรมที่ได้อนุญาตให้เปิดดำเนินการได้

นอกจากนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยังได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการและบริหารสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศปก.อว.) เป็นศูนย์ประสานงานและร่วมควบคุมสถานการณ์การระบาด อีกทั้งยังได้ดำเนินการฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้กับบุคลากรและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศครบถ้วนตามแผนการฉีดวัคซีนสำหรับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจในการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในสถาบันอุดมศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาได้ตามปกติ ตามนโยบายเปิดการเรียนการสอนอย่างปลอดภัยของรัฐบาล และได้ส่งแนวทางการให้บริการวัคซีนโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Pfizer) สำหรับนักเรียน/นักศึกษา อายุ ๑๒ - ๑๘ ปี ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า พร้อมแบบสำรวจวัคซีนโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับนักเรียนชั้นปีการศึกษาปีที่ ๑ - ๖ หรือเทียบเท่าที่มีความประสงค์รับการฉีดวัคซีน Pfizer โดยมีหนังสือเวียนแจ้งถึงโรงเรียน/วิทยาลัย/สถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทุกแห่ง

## คำตอบที่ ๒

จากข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการรายงานว่า กระทรวงศึกษาธิการได้มีมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กที่ออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้ามาในระบบการศึกษา โดยร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร กรุงเทพมหานคร และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน ตามนโยบายของรัฐบาล “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยได้มีการติดตามค้นหาเด็กนักเรียนที่ออกกลางคันผ่านแอปพลิเคชัน “ตามน้องกลับมาเรียน” เพื่อแสดงถิ่นที่อยู่ของนักเรียนบันทึกข้อมูลของเด็กนักเรียน และติดตามนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

โดยเมื่อเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ) จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และขยายโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ใน ๕ รูปแบบ คือ On Site การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียน, On Air การเรียนผ่านระบบ DLTV, Online การเรียนระบบอิเล็กทรอนิกส์, On Demand การเรียนผ่านระบบแอปพลิเคชัน และ On Hand การเรียนที่นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองที่บ้าน ซึ่งสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ได้ โดยผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณในรายการค่าจัดการเรียนการสอน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไปจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ สื่อการเรียนรู้ หรือจัดหาอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน รวมถึงผู้ปกครองและนักเรียนสามารถนำงบประมาณในรายการค่าอุปกรณ์การเรียนไปจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน และอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ได้

อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ในการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์ให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความจำเป็นต้องเรียนออนไลน์ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ จนถึง ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ ยังได้มีโครงการอาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ที่สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ให้แก่นักเรียนสายอาชีพที่มีฐานะยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลที่ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา มีทักษะวิชาชีพ และสามารถสร้างความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพได้ โดยมีเป้าหมายคือนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและอยู่ในพื้นที่ห่างไกล โดยมีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๔

อนึ่ง คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาทต่อคน ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีในสถาบันการอาชีวศึกษา รวมถึงการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

อย่างไรก็ดี หากนักเรียนมีความประสงค์ที่จะไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการอบรมด้านอาชีพและการพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อการมีงานทำ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย อาทิ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กระทรวงแรงงาน และกระทรวงมหาดไทย เพื่อดูแล พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะอาชีพ และขับเคลื่อนการศึกษาในทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

ในส่วนของข้อมูลจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรายงานว่า สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อในวงกว้างแก่สังคมไทยและสังคมโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่ต้องปรับรูปแบบการเรียนการสอน ขณะที่นิสิตนักศึกษาและผู้ปกครองได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจ ซึ่งที่ผ่านมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ สถาบันอุดมศึกษาได้มีมาตรการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือ บรรเทา เยียวยาผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้กับนิสิต นักศึกษาและผู้ปกครองในระดับหนึ่งแล้ว อาทิ ลดค่าน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา ขยายเวลาชำระหรือผ่อนจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้ทุนการศึกษา สนับสนุนการเรียนออนไลน์ ลด คืน ขยายเวลาชำระค่าหอพัก จ้างงานและส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักศึกษา เป็นต้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีมาตรการช่วยเหลือเยียวยา ในด้านการศึกษาแก่นักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ดังนี้

๒.๑ ให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและประชาชน ในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19 ในระดับอุดมศึกษา ภาครัฐและเอกชน โดยคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเห็นชอบมาตรการดังกล่าวและอนุมัติกรอบวงเงิน ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท เพื่อดำเนินการตามมาตรการที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนอ ดังนี้

๒.๑.๑ สถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ จะลดค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยกำหนดเป็น ๓ ชั้น ได้แก่

ชั้นที่ ๑ ส่วนที่ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท ลดค่าเล่าเรียน/ ค่าธรรมเนียม การศึกษา ร้อยละ ๕๐

ชั้นที่ ๒ ส่วนตั้งแต่ ๕๐,๐๐๑ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท ลดร้อยละ ๓๐

ชั้นที่ ๓ ส่วนตั้งแต่ ๑๐๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป ลดร้อยละ ๑๐

โดยรัฐบาลจะสนับสนุนงบประมาณสำหรับส่วนลดดังกล่าวร้อยละ ๖๐ และสถาบันอุดมศึกษาสมทบร้อยละ ๔๐

๒.๑.๒ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน รัฐบาลจะสนับสนุนลดค่าเล่าเรียน/ค่าธรรมเนียม การศึกษาคนละ ๕,๐๐๐ บาท และให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่ละแห่งพิจารณาลดค่าเล่าเรียน เพิ่มเติมและสนับสนุนมาตรการอื่น ๆ เช่น ขยายเวลาผ่อนชำระหรือผ่อนจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ตั้งกองทุนสนับสนุนการศึกษา จัดหาอุปกรณ์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาใช้เพื่อใช้ในการศึกษาออนไลน์ ส่วนลดค่าหอพักนักศึกษา จัดสวัสดิการพิเศษกรณีนักศึกษาป่วยด้วยโรคโควิด-19 เป็นต้น

มีกลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาชาวไทยระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชนจำนวนกว่า ๑.๗๕ ล้านคน โดยดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาโดยเฉพาะค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้แก่นิสิต นักศึกษา ครอบคลุมสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทุกแห่ง ทุกสังกัด ทั่วประเทศ ซึ่งจะช่วยรักษาสถานะให้นิสิตนักศึกษาคงอยู่ในระบบการศึกษาและบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย ภายในครัวเรือนให้แก่ประชาชน

นอกจากนี้ ยังได้ให้ความช่วยเหลือเยียวยานักเรียนโรงเรียนสาธิตและสถาบันอุดมศึกษา ในระดับก่อนปริญญาตรีหรือเทียบเท่า รายละ ๒,๐๐๐ บาท ในสถานศึกษาจำนวน ๑๐๘ แห่ง ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔ จนถึงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ซึ่งกระทรวงได้อนุมัติงบประมาณ ให้กับสถาบันอุดมศึกษาครบถ้วนทุกแห่งแล้ว มีนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือจำนวนรวม ๗๙,๓๙๐ คน เป็นเงินรวม ๑๕๘.๗๘ ล้านบาท



๒.๒ ยกเลิกการกำหนดระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละระดับปริญญา กรณีกำหนดให้สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกินกี่ปีการศึกษา สำหรับการกำหนดระยะเวลาสำเร็จการศึกษา แบบเดิม ระดับปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี ปริญญาโท ๒ ปี ไม่เกิน ๕ ปี ปริญญาเอก ๓ ปี ไม่เกิน ๖ ปี ทั้งนี้ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งทางเทคโนโลยีและทางสังคม ทั้งในการเรียนรู้องค์ความรู้และทักษะใหม่ ๆ เป็นการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ Life Long Learning ซึ่งการกำหนดระยะเวลาไม่ตอบโจทย์การพัฒนาคน โดยในระหว่างระยะเวลาการเรียน นักศึกษาอาจไปทำงานหรือหาประสบการณ์ต่าง ๆ นอกห้องเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนไปด้วยพร้อมกับการทำงานไปด้วย การเดินทางท่องเที่ยวหาประสบการณ์ เพื่อเรียนรู้ตัวเองและกลับมาเรียนหนังสือก็จะได้สิ่งใหม่ ๆ มากขึ้น เพราะฉะนั้น กระทรวงจึงไม่จำกัด การศึกษาด้วยเวลา แต่ยังคงมีการรีไทร์อยู่ หากเรียนไปแล้วแต่ผลการเรียนไม่ถึงเงื่อนไข แต่หากเรียน ได้ผลการเรียนดีแต่ถึงระยะเวลาที่กำหนด ก็สามารถเรียนต่อได้ ไม่มีกรอบของเวลาซึ่งสถาบันอุดมศึกษา สามารถกำหนดเงื่อนไขของตนเองได้ ทั้งนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลให้บัณฑิตมีผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นปัจจุบันขณะสำเร็จการศึกษา

๒.๓ การมีมหาวิทยาลัยรามคำแหงและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิด หรือตลาดวิชา เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยผู้เรียนไม่ต้อง สอบคัดเลือกเข้าสถานศึกษาไม่จำกัดอายุและจำนวนผู้เรียน ตอบโจทย์ระบบการเรียนการสอน ที่นักศึกษาไม่จำเป็นต้องเข้าเรียนเต็มเวลา นักศึกษาสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง และทำงานระหว่างเรียนควบคู่กันได้

๒.๔ แนวทางในอนาคตกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาไกลและวิธีการจัดการศึกษาในระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการเรียน การสอนและสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบการศึกษา ตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคล มาเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเทียบโอนหน่วยกิตตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาและขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร โดยไม่จำกัดอายุผู้เรียน คุณวุฒิผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน