

กระทู้ถามแยกเฉพาะที่ ๑๕๗/ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ปัญหาการตัดงบประมาณโครงการ ปรับบ้านให้เป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่ให้เป็นครู และอัตราจำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการหน่วยการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษทั่วประเทศ (ผู้พิการ)

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

เนื่องด้วยโครงการ ปรับบ้านให้เป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่ให้เป็นครู เป็นโครงการที่ดำเนินการทั่วประเทศ สำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษทั้ง ๗๗ จังหวัด โดยเริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบันในส่วนที่จัดอยู่ในหมวดงบประมาณดำเนินการ ซึ่งแต่เดิมได้จัดสรรงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อครอบครัวจนถึงปัจจุบันปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ปรับงบประมาณลดลงเหลือเพียง ๔๕๐ บาท ต่อคนต่อครอบครัว ทำให้เกิดปัญหาต่อการเข้าถึงและรับบริการของเด็กพิเศษอย่างมีคุณภาพเป็นอันมาก ซึ่งรวมถึงกระทบต่อจำนวนอัตราบุคลากรครูและพี่เลี้ยงเด็กในระดับพื้นที่ดำเนินการของศูนย์การศึกษาพิเศษแต่ละจังหวัด และทั้งนี้การศึกษาต้องเป็นไปตามมาตรฐานแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลตามกฎหมายบังคับอย่างเท่าเทียมกันทั้งเด็กพิเศษและเด็กปกติ ซึ่งตามข้อเท็จจริงแนวโน้มทั่วประเทศเด็กพิเศษจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปีอีกด้วย จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงศึกษาธิการตัดงบประมาณโครงการปรับบ้านให้เป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่ให้เป็นครูสำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษทั่วประเทศ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อจำนวนครู ผู้ดูแลเด็ก เด็กพิเศษ และครอบครัว ฉะนั้นกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการรองรับประเด็นปัญหานี้หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการในการปรับหน่วยบริการศูนย์การศึกษาพิเศษทั่วประเทศ ให้อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือมีแนวทางเพื่อให้ศูนย์การศึกษาพิเศษมีความเป็นอิสระในระบบบริหารจัดการหรือไม่ ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในห้องกระทู้ถาม

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง
ปริญญญา ช่วยเกตุ ศิริรัตน์
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล
แบบบัญชีรายชื่อ

คำตอบกระทู้ถามแยกเฉพาะที่ ๑๕๗/ร.

ของ นายปริญญา ช่วยเกตุ คีรีรัตน์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เรื่อง ปัญหาการตัดงบประมาณโครงการ ปรับบ้านให้เป็นห้องเรียน
เปลี่ยนพ่อแม่ให้เป็นครู และอัตราจำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการ
หน่วยการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษทั่วประเทศ (ผู้พิการ)

ข้าพเจ้า นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถาม
ของท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ ดังนี้

คำตอบที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ขอเรียนว่า ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา
ของคนพิการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยน
พ่อแม่เป็นครู โดยมอบหมายให้ศูนย์การศึกษาพิเศษดำเนินการลงพื้นที่ให้บริการเด็กพิการ
ที่ขอรับบริการที่บ้าน เพื่อพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลให้มีเจตคติ องค์กรความรู้ และทักษะ
ที่นำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของคนพิการทุกประเภท

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 สพฐ. มีความจำเป็นต้องปรับลดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ทำให้โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน
๓,๒๒๙,๗๑๐ บาท (สามล้านสองแสนสองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสิบบาทถ้วน) ในการดำเนินการ
จัดกิจกรรมค่ายพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กพิการที่รับบริการที่บ้านและชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
(Day Camp) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กพิการที่รับบริการที่บ้าน ๙,๗๘๗ คน และครอบครัว
เด็กพิการ ๙,๗๘๗ ครอบครัว

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สพฐ. ได้ขอรับงบประมาณโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน
เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู จำนวน ๒๓,๘๖๕,๐๐๐ บาท (ยี่สิบสามล้านแปดแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กพิการที่รับบริการที่บ้าน ๙,๕๔๖ คน และครอบครัวเด็กพิการ
๙,๕๔๖ ครอบครัว เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กพิการก่อนวัยเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ สามารถ
ช่วยเหลือตนเองได้ ครูในศูนย์การศึกษาพิเศษ พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล
พัฒนาช่วยเหลือเด็กพิการ รวมถึงเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายระหว่างกลุ่มพ่อแม่
ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชน ในการให้ความช่วยเหลือ และแลกเปลี่ยนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำตอบที่ ๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิต โดยจัดการอบรมแก่ผู้ดูแลคนพิการ ครู บุคลากร และชุมชน รวมทั้งบริการสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ปัจจุบันมีศูนย์การศึกษาพิเศษทั่วประเทศ ทั้งในกรุงเทพมหานคร และ ๗๖ จังหวัด

สำหรับหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นสถานที่ให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กพิการเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการจนถึง ๑๘ ปี ในชุมชนที่อยู่ห่างไกล มีความยากลำบากในการเดินทางไปรับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา/ประจำจังหวัด ปัจจุบันมีการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษใน ๗๖ จังหวัด ๖๒๔ หน่วยบริการ

ขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีแนวทางในการขยายการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษให้ครบทุกอำเภอทั่วประเทศ จึงไม่มีนโยบายในการให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือมีความเป็นอิสระในระบบบริหารจัดการแต่อย่างใด