

เล่ม ๗๒ ตอนที่ ๓๖ ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๙๘

ดำเนินงานอาชีพหรือเพื่อนำความรู้ที่ได้ ไปตอบเพื่อเดื่อนวิถยฐานะของ  
ตนเอง

๔. การที่จะให้รัฐบาลจัดตั้งสถานศึกษาประเภทนี้เองนั้น ยัง  
ไม่สมควรที่จะจัดในขณะนี้ เพราะผู้ที่ศึกษาทางไปรษณีย์สำเร็จได้ก็  
จะต้องมีพหุความรู้สามัญมาเป็นอย่างดีพอสมควร ในขณะที่รัฐบาลได้  
พยายามรีบเร่งจัดการศึกษาทั่วไปอยู่ เมื่อการศึกษาดำเนินถึงอยู่  
ในระดับที่จะรับความรู้ทางไปรษณีย์ และมีความต้องการถึงขีดที่จะจัด  
รัฐบาลก็อาจจะจัดขึ้นเป็นการช่วยเหลือเอกชน หรือคณะบุคคลที่จัดอยู่  
แล้ว

คำถามคำตอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

คำถามที่ ๑. ๔๕/๒๔๙๘

ของนายหม่อม อภิรมย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

จังหวัดนครศรีธรรมราช

เรื่องการจัดโรงเรียนฝึกหัดครูในภาค ๘

คำถาม

ข้าพเจ้าขอตั้งคำถามเกี่ยวกับการงานในหน้าที่ของกระทรวงศึกษา  
ธิการ เพื่อขอให้รัฐมนตรีตอบในหนังสือราชกิจจานุเบกษา ตามนัยแห่ง

เล่ม ๗๒ ตอนที่ ๓๖ ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๙๘

ข้อบังคับการประชุมและการปรึกษาของสภาผู้แทนราษฎร ข้อ ๑๕๒  
ตั้งต่อไป

ด้วย ตามที่รัฐบาลได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชนตามท้องที่ของ  
ภาคต่างๆ แล้วนั้น ปรากฏข้อเท็จจริงว่ายังมีการเหลื่อมล้ำกันอยู่มาก  
คือไม่ได้ส่วนสัมพันธ์กันกับสภาพของท้องที่และความต้องการ ของ  
ประชาชน เช่นในท้องที่ภาค ๘ ไม่มีโรงเรียนฝึกหัดครูเลยแม้แต่สักแห่ง  
เดียว แต่ในภาค ๙ ซึ่งอยู่ใกล้ขีดติดต่อกันมีโรงเรียนฝึกหัดครูถึง ๔  
แห่ง คือที่สงขลา ๒ โรง (ชายและสตรี) ที่ตรังและที่ยะลาแห่งละ  
โรง ภาวะการณ์ที่ขาดความสม่ำเสมอเช่นนี้ ย่อมทำให้กระทบ  
กระเทือนต่อวงการบริหารการศึกษารวมของชาติได้ เพราะฉะนั้นข้าพเจ้า  
ขอประทานกราบเรียนถามว่า

ในอาณาบริเวณของภาค ๘ ซึ่งมีท้องที่ถึง ๗ จังหวัดนั้น รัฐบาล  
จะกรุณาพิจารณาตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประเภทใด ที่ไหน และจะ  
ดำเนินการเมื่อไร บ้างหรือไม่

คำตอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชนทุก  
ภาค สำหรับภาค ๘ นั้นได้ตกลงในขั้นแรกว่าจะจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัด  
ครูประเภทประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาหลักสูตร ๒ ปี ที่จังหวัด

เล่ม ๗๒ ตอนที่ ๓๖

ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๕๘

นครศรีธรรมราช จะได้เด็นอนงบประมาณเพื่อการก่อสร้างโรงเรียน  
ในปี พ.ศ. ๒๔๕๘

อนึ่ง การตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการได้จัด  
การตั้งมาตั้งแต่ก่อนแบ่งภาค และรับนักเรียนฝึกหัดครูทั่วประเทศ  
ถึงแม้ว่าบัดนี้มีการแบ่งภาคแล้ว การรับนักเรียนฝึกหัดครูยังคงรับ  
จากภาคต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนทั้งหลายมีครูดีมาเต็มอทั่วกัน