

เล่ม ๗๒ ตอนที่ ๓๖ ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

และบำรุงพันธบัตรไว้ในท้องที่จังหวัดภาคใต้ทุกจังหวัดและทุกภาค  
รวมทั้งจังหวัดในภาค ๘ ด้วย ที่ตั้งสถานที่ประมงจังหวัดดังกล่าวกันว่า  
เป็นจุดศูนย์กลางของภาคใต้ และอยู่ใกล้เคียงกับจังหวัดในภาค ๘  
อยู่แล้ว

คำถามคำตอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

คำถามที่ ง. ๔๔/๒๕๕๘

ของนายหม่อม อภิรมย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

จังหวัดนครศรีธรรมราช

เรื่องการศึกษาทางไปรษณีย์

คำถาม

ข้าพเจ้าขอตั้งคำถามเกี่ยวกับการงานในหน้าที่ของกระทรวงศึกษา  
ธิการ เพื่อขอให้รัฐมนตรีตอบในหนังสือราชกิจจานุเบกษา ตามนัย  
แห่งข้อบังคับการประชุมและการปรึกษาของสภาผู้แทนราษฎร ข้อ ๑๕๒  
ดังต่อไปนี้

๑. ด้วยปรากฏว่ามีประชาชนมากมาย ที่แม้อยู่ห่างไกลกับ  
สถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยแต่ก็ยังขอความช่วยเหลือทางก้าวหน้า  
เดือนวิทยาลัยฐานะของคนได้ โดยการศึกษาวิชาการต่าง ๆ ทางไปรษณีย์

เล่ม ๑๒ ตอนที่ ๓๖ ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

จึงขอประทานทราบว่า การศึกษาวิชาการต่าง ๆ ทางไปรษณีย์จากทั้งในประเทศและต่างประเทศนั้น เข้าอยู่ในนโยบายของรัฐบาลที่จะส่งเสริมให้แพร่หลายเป็นปกติต่อไปเพียงใด หรือไม่

๒. ในปัจจุบันนี้มีสถานศึกษาทางไปรษณีย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศแห่งใดบ้างที่รัฐบาลรับรองวิทยฐานะของนักศึกษาที่สำเร็จจากสถานศึกษาแห่งนั้น สถานศึกษาดังกล่าวมานี้ มีชื่อว่าอะไร ตั้งอยู่ที่ไหน รัฐบาลรับรองวิทยฐานะในลักษณะวิชาใด เป็นสถานศึกษาของเอกชนหรือของรัฐบาล วิทยฐานะของลักษณะวิชาที่รัฐบาลรับรองนั้นอยู่ในชั้นปริญญาหรือประกาศนียบัตรอย่างไร

๓. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่ประชาชนซึ่งไม่อยู่ในฐานะ ภาวะ กาดะและเทศะที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนอาชีวระดับสูงได้ ให้มีทางเลือกหน้าในชีวิตตามอัธยาศัยของตัวเองบ้าง ข้าพเจ้าจึงขอประทานทราบเรียนถามว่า รัฐบาลได้ดำริหรือมีโครงการที่จะเปิดตลาดวิชาด้วยการตั้งสถานศึกษาทางไปรษณีย์ตามแบบอย่างที่ดีคล้ายคลึงกับวิธีการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมืองเมื่อครั้งแรกเริ่มตั้งใหม่ ๆ ขึ้นบ้างหรือไม่

๔. ในการตั้งสถานศึกษาทางไปรษณีย์ของรัฐบาลขึ้นแต่เพียงเองตามคำถามดังกล่าวในข้อ ๓ นั้นเป็นการลงทุนแต่เพียงเล็กน้อย แต่ประเทศ

เล่ม ๗๒ ตอนที่ ๓๖ ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๕๘

ชาติจะได้ทำโรอย่างใหญ่หลวงมหาศาล ดังนั้นจึงขอทราบว่าจะเป็นการสมควรเพียงใด หรืออยู่ในวิสัยที่จะทำได้หรือไม่ที่รัฐบาลจะตั้งสถานศึกษาดังกล่าวให้แพร่หลายเป็นปึกแผ่นชนในประเทศไทยต่อไป

คำตอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การศึกษาทางไปรษณีย์ นั้น รัฐบาลถือว่าเป็นการให้การศึกษาศึกษาพิเศษประเภทหนึ่ง แก่ผู้ที่ไม่มีโอกาสจะมาเรียนที่โรงเรียนตามเวลาได้ รัฐบาลได้ตั้งเดิมให้จัดการสอนชนอย่างมีระเบียบและได้ผลเท่าที่ควร จึงได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร พ.ศ. ๒๔๕๗ เพื่อให้เอกชนหรือคณะบุคคลจัดให้เป็นปึกแผ่นต่อไปซึ่งเรียกโรงเรียนประเภทนี้ว่า โรงเรียนดัดสอน

๒. สถานศึกษาทางไปรษณีย์ ทั้งที่เอกชน หรือคณะบุคคลหรือองค์การรัฐบาลหรือรัฐบาลจัดอยู่ในเวลานี้ กระทรวงศึกษาธิการมิได้รับรองวิทยฐานะ

๓. กระทรวงศึกษาธิการ ยังไม่มีโครงการที่จะเปิดสถานศึกษาประเภทนี้ แต่ก็ได้สนับสนุนให้เอกชนหรือคณะบุคคลจัดขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร ส่วนที่องค์การของรัฐบาลบางแห่งดัดสอนไปให้ศึกษาเดาเรียนนั้น เพียงแต่มุ่งหวังจะให้ความรู้เพิ่มเติมสำหรับ

เล่ม ๗๒ ตอนที่ ๓๖ ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๙๘

ดำเนินการอาชีพหรือเพื่อนำความรู้อื่นได้ ไปสอบเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของ  
ตนเอง

๔. การที่จะให้รัฐบาลจัดตั้งสถานศึกษาประเภทตนเองนั้น ยัง  
ไม่สมควรที่จะจัดในขณะนี้ เพราะผู้ที่ศึกษาทางไปรษณีย์สำเร็จได้ก็  
จะต้องมีพหุความรู้สามัญมาเป็นอย่างดีพอสมควร ในขณะที่รัฐบาลได้  
พยายามรีบเร่งจัดการศึกษาทั่วไปอยู่ เมื่อการศึกษาดำเนินการอยู่  
ในระดับที่จะรับความรู้ทางไปรษณีย์ และมีความต้องการถึงขีดที่จะจัด  
รัฐบาลก็อาจจะจัดขึ้นเป็นการช่วยเหลือเอกชนหรือคณะบุคคลที่จัดอยู่  
แล้ว

คำถามคำตอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

คำถามที่ ๑. ๔๕/๒๔๙๘

ของนายหม่อม อภิรมย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

จังหวัดนครศรีธรรมราช

เรื่องการจัดโรงเรียนฝึกหัดครูในภาค ๘

คำถาม

ข้าพเจ้าขอตั้งคำถามเกี่ยวกับการงานในหน้าที่ของกระทรวงศึกษา  
ธิการ เพื่อขอให้รัฐมนตรีตอบในหนังสือราชกิจจานุเบกษา ตามนี้แห่ง