

กระทู้ถามที่ ๕๑๑ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๕ เมษายน ๒๕๕๒

เรื่อง การชำระประวัติศาสตร์เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ และ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถวายนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

จากกรณีที่รัฐบาลได้ลงนามแต่งตั้ง จอมพล ถนอม กิตติขจร อดีตนายกรัฐมนตรี เป็นนายทหารพิเศษ ประจำกรมทหารราบที่ ๓๑ รักษาพระองค์ ต่อมาประชาชนทุกกลุ่มสาขาอาชีพได้ออกมาต่อต้านคัดค้าน การแต่งตั้งดังกล่าวเพราะเห็นว่า จอมพล ถนอม เป็นผู้ไม่เหมาะสมกับตำแหน่ง เนื่องจากเป็นผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการสังหารนิสิต นักศึกษา และประชาชน ในเหตุการณ์เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖ ซึ่งในขณะนั้น จอมพล ถนอม กิตติขจร ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และต่อมา จอมพล ถนอม กิตติขจร ได้ประกาศลาออกจากตำแหน่งซึ่งการแต่งตั้งเป็นปัญหา และได้มีประชาชนเรียกร้องให้นายกรัฐมนตรี (นายชวน หลีกภัย) ขอโทษประชาชน และได้มีรัฐมนตรีในรัฐบาลชุดปัจจุบันได้กล่าวอ้างถึง จอมพล ถนอม กิตติขจร ไปเปรียบเทียบกับ นายปรีดี พนมยงค์ อดีตนายกรัฐมนตรี ยิ่งก่อให้เกิดความสับสนขึ้น ในหมู่ประชาชนคนทั่วไปว่าข้อเท็จจริงในอดีตเป็นอย่างไร ใครคือผู้ที่มีคุณูปการต่อสังคมไทยที่สมควรยกย่อง ใครคือผู้ที่มีพฤติกรรมผิดพลาดในอดีตที่สมควรจำไว้เป็นบทเรียนไม่ให้เกิดขึ้นอีก จากเหตุผลดังกล่าว จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีนโยบายที่จะชำระประวัติศาสตร์ในเรื่องนี้หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด
๒. รัฐบาลมีแผนงานในการเชิดชูผู้ที่มีคุณูปการต่อสังคมไทยหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด
๓. รัฐบาลมีนโยบายจะบรรจุ เหตุการณ์วันสำคัญเหล่านี้ไว้ในหนังสือแบบเรียนในระดับประถมศึกษา หรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

เปรมศักดิ์ เพียยุระ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น

พรรคความหวังใหม่

คำตอบกระทู้ถามที่ ๕๑๑ ร.

ของ นายเปรมศักดิ์ เพียยุระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น
เรื่อง การชำระประวัติศาสตร์เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
และ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ ปริศนานันทกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายจาก
ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีให้เป็นผู้ชี้แจงตอบกระทู้ถาม เรื่อง การชำระประวัติศาสตร์เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๑๖ และ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ข้าพเจ้าขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้ที่มีเกียรติ ดังนี้

คำตอบข้อที่ ๑ ขอเรียนว่า เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ และ ๖ ตุลาคม พ.ศ.
๒๕๑๕ เป็นเหตุการณ์สำคัญที่มีผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองและสังคมของชาติ
อย่างกว้างขวาง จึงนับเป็นเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ที่ต้องมีการดำเนินการบันทึกข้อมูลหลักฐานอย่างรอบด้าน
เพื่อเป็นบันทึกประวัติศาสตร์ที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการสอบค้น ศึกษาวิจัย และตรวจสอบชำระสืบต่อไป
รัฐบาล โดยกระทรวงศึกษาธิการมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมหลักฐาน ข้อมูล
ทุกประเภทและบันทึกเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ดังกล่าวไว้ ดังนี้

๑. การรวบรวมข้อมูลเอกสารประเภทสิ่งพิมพ์และหนังสือพิมพ์

๑.๑ ฝ่ายคลังพิสูจน์ หอสมุดแห่งชาติจัดเก็บสิ่งพิมพ์ทุกประเภทตามพระราชบัญญัติการพิมพ์
พุทธศักราช ๒๔๘๔ มาตรา ๒๐ มาตรา ๓๒ และมาตรา ๕๕ ซึ่งกำหนดให้ผู้โฆษณาสิ่งพิมพ์
หนังสือพิมพ์ที่พิมพ์ขึ้นในราชอาณาจักรแก่หอสมุดแห่งชาติ นอกจากนี้ตามมติคณะรัฐมนตรี พุทธศักราช
๒๕๒๕ ได้กำหนดให้หน่วยราชการจัดส่งสิ่งพิมพ์ที่หน่วยราชการผลิตขึ้นให้แก่หอสมุดแห่งชาติด้วย
ดังนั้น สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์ของหน่วยราชการที่มีเนื้อความเกี่ยวเนื่องด้วยเหตุการณ์สำคัญ
ทั้ง ๒ เหตุการณ์ที่จัดส่งให้แก่หอสมุดแห่งชาติ จะได้รับการเก็บตามเลขทะเบียนเป็นรายปี

๑.๒ ฝ่ายบริหารเอกสารและฝ่ายเอกสารสำคัญ หอจดหมายเหตุแห่งชาติมีหน้าที่ติดตาม
รวบรวมเอกสารจากส่วนราชการ เอกชน เพื่อทำการวิเคราะห์ ประเมินคุณค่าเอกสารคัดเลือกรักษาไว้
เป็นเอกสารจดหมายเหตุ หอจดหมายเหตุแห่งชาติจึงเป็นแหล่งรวบรวมเอกสารประวัติศาสตร์เนื่องด้วย
เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ และ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ซึ่งได้รับการรวบรวมจัดเก็บและ
ทำเครื่องมือช่วยค้นสำหรับให้บริการไว้ตามหลักวิชาจดหมายเหตุแล้ว

๒. การบันทึกเหตุการณ์

๒.๑ ฝ่ายบันทึกเหตุการณ์หอจดหมายเหตุแห่งชาติ มีหน้าที่ในการจัดทำจดหมายเหตุ
เหตุการณ์สำคัญ เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของชาติ ทั้งนี้ โดยมีการจัดกลุ่มหรือหมวดหมู่

เอกสารตามเนื้อหา โดยเฉพาะ กลุ่มที่ ๑ เป็นเนื้อหาด้านการเมืองการปกครอง ซึ่งเหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ และ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ จัดอยู่ในกลุ่มเนื้อหาที่จะได้รับการบันทึกด้วยหลักฐานเอกสารประวัติศาสตร์ร่วมสมัย ได้แก่ เอกสารประมวลข่าวเหตุการณ์สำคัญ โดยมีการวิเคราะห์ประเมินกระแสเหตุการณ์สำคัญประจำวันจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ และจากเอกสารแถลงข่าวของทางราชการ เอกสารบันทึกความทรงจำของบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์ เอกสารประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระเบียบวาระการประชุมสภา รายงานการประชุมสภา ฯลฯ รวมทั้งการจัดเก็บบันทึกภาพถ่ายเหตุการณ์ โดยระบุอ้างอิงแหล่งที่มาของภาพไว้ด้วย

จากวิธีการบันทึกเหตุการณ์สำคัญของหอจดหมายเหตุแห่งชาติ เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ และเหตุการณ์ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับการบันทึกด้วยหลักฐานและข้อมูลไว้แล้วอย่างกว้างขวางครอบคลุมรอบด้านตามวิชาการจดหมายเหตุของชาติ นับเป็นหน้าที่โดยตรงของทางราชการที่จะต้องดำเนินการบันทึกเหตุการณ์จากหลักฐานทุกด้าน โดยไม่ชี้ชัดระบุหรือตัดสินแม้แต่ชำระเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่ายลงไป แต่สมควรให้หลักฐานต่างๆ แสดงความสำคัญโดยตนเอง ซึ่งทางราชการได้ดำเนินการไว้โดยครบถ้วนแล้ว

คำตอบข้อที่ ๒ รัฐบาลมีแผนงานการเชิดชูผู้มีคุณูปการต่อสังคมไทยมานานและเพิ่มมากขึ้นตามกาลเวลาดังจะเห็นได้ว่ามีรางวัลเชิดชูเกียรติมากมาย ที่จัดให้มีการมอบขึ้นทั้งของภาครัฐตั้งแต่ระดับรัฐบาล โดยนายกรัฐมนตรีเป็นผู้มอบจนถึงระดับกระทรวง ทบวง กรมต่างๆ และรวมถึงภาคเอกชนด้วย เช่น ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงานในการเชิดชูผู้มีคุณูปการต่อสังคมไทย ดังนี้

๑. การประกาศเกียรติคุณผู้นุรักษ์มรดกไทยดีเด่นเกี่ยวกับ มรดกศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ ทั้งบุคคล หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๘ - ปัจจุบัน

๒. การประกาศเกียรติคุณผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อบูรณะปฏิสังขรณ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และนาฏศิลป์ ดนตรี ของภาครัฐและเอกชน

๓. การประกาศเกียรติคุณผู้ให้การสนับสนุนด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หนังสือทรงคุณค่าต่อศิลปวัฒนธรรม ของภาคเอกชน

๔. การประกาศเกียรติคุณผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมโครงการของกรมศิลปากรต่างๆ ตามลักษณะงานและระยะเวลา

คำตอบข้อที่ ๓ รัฐบาลขอเรียนว่า หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) กำหนดให้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองการปกครอง ไว้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ โดยมีจุดประสงค์ให้เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในระบอบประชาธิปไตยที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

ในการจัดทำหนังสือเรียน จำเป็นจะต้องให้มีความสอดคล้องกับหลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร อีกทั้งต้องมีความเหมาะสมกับวุฒิภาวะการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น เนื้อหาของหนังสือเรียน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงกล่าวถึงเฉพาะเรื่องอำนาจอธิปไตย สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของคนไทย การปกครองระบอบประชาธิปไตย และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แม้ว่าหนังสือเรียนจะไม่ได้กล่าวถึงเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ และ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ เพราะโครงสร้างของหลักสูตรมิได้กำหนดไว้ แต่ในการจัดการเรียนการสอนก็สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้